

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ОПОП «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.1 «История»

Цель изучения дисциплины

сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к базовой части дисциплин образовательной программы. Для освоения дисциплины «История» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «История» является необходимой основой для успешного изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также курсов по выбору студентов.

Содержание дисциплины

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия в эпоху революций и гражданской войны (конец XIX-1920). Советская страна и мир в 20-30-е годы. Великая Отечественная и вторая мировая войны СССР и мир в 50-80-е годы. Перестройка. РФ и мировое сообщество на современном этапе развития

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

уметь логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

владеть представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

АННОТАЦИЯ **к рабочей программе дисциплины Б1.Б.2 «Философия»**

Цель изучения дисциплины

осмысление наиболее общих закономерностей природной и социальной реальности в органическом единстве с сущностью и природой человека, а также формирование целостного мировоззрения, системного видения и осмысления вещей, процессов и явлений действительности, их взаимосвязи и взаимодействия; формирование адекватной современным требованиям методологической культуры, так как философское знание выступает как логико-теоретический инструментальный познания мира и определяет степень фундаментализации содержания профессиональной подготовки студента; обогащение мотивационных структур будущих специалистов пониманием подлинно гуманистического смысла их профессиональной деятельности; актуализации способности и интереса к творческой деятельности, потребности в непрерывном самообразовании.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Философия относится базовой части дисциплин образовательной программы и обеспечивает логическую связь между общеобразовательными дисциплинами («Культурология», «Политология», «История») и профессиональными дисциплинами.

Содержание дисциплины

Предмет и специфика философского знания. Философия Древнего мира. Философия Средневековья и Возрождения. Философия Нового Времени и эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. Философия марксизма. Русская философия. Современная зарубежная философия. Проблема бытия в философии. Проблема развития в современной философии и науке. Философские проблемы сознания. Проблема познания в философии. Научное познание. Проблема человека в философии. Проблема смысла человеческого существования. Человек в мире духовных ценностей. Человек в информационно-техническом мире. Общество как предмет философского осмысления. Особенности проблемы и перспективы современной цивилизации. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные разделы и направления философии; методы и приемы философского анализа проблем; своеобразие философии, её месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания;

уметь самостоятельно анализировать социально-философскую литературу; раскрывать взаимосвязи между социальными, экономическими и духовными реалиями современности; использовать категориальный и понятийный аппарат философии для системного анализа явлений природной и общественной жизни;

владеть навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации; культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза; анализа современных мировоззренческих проблем; анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем; обоснования своей профессиональной точки зрения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык»

Цель изучения дисциплины

сформировать практическое владение иностранным языком как вторичным средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Программа дисциплины «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы. Данная дисциплина необходима для расширения языковой компетенции в сфере иноязычной культуры профессионального общения и повышения общего культурного уровня. Изучение дисциплины требует знания иностранного языка в объеме курса средней школы. Данная дисциплина необходима для повышения общего культурного уровня.

Содержание дисциплины

Звуковой строй английского языка, особенности произношения гласных и согласных; отсутствие смягчённых согласных и сохранение звонких согласных в конце слова. Чтение гласных в открытом и закрытом слогах, ударение, особенности интонации. Окончание – s как показатель множественного числа имени существительного. Окончание - s как средство выражения притяжательного падежа. Образование множественного числа имени существительного путём изменения корневой гласной. Сущность в функции определения и их перевод на русский язык. Степени сравнения, исключения, сравнительные обороты. Количественные, порядковые. Чтение дат. Личные, притяжательные, указательные, возвратные, относительные, вопросительные, неопределённые, отрицательные местоимения и их производные. Изъявительное наклонение глагола и образование видовременных групп. Активная и пассивная формы. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. Модальные глаголы и их эквиваленты. Причастия и их функции в английском предложении. Строевые слова, наречия, предлоги, артикли, союзы. Простое предложение. Обратный порядок слов в вопросительных предложениях. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.

Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студенты должны овладеть следующими общекультурными компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Изучение дисциплины предусматривает усвоение языкового материала, расширение словарного запаса за счет общенаучной и общепрофессиональной лексики; овладение разными видами речевой деятельности (чтение, аудирование, письменная речь, перевод с помощью словаря научно-технических текстов); формирование умений эффективного и адекватного оперирования лексическим и грамматическим минимумами; формирование мотивированности студентов к иноязычной учебной деятельности и предстоящей коммуникации на иностранном языке.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.4 «Социология»

Цель изучения дисциплины

формирование социальных компетенций будущих выпускников, позволяющих им сознательно и рационально действовать в социальном окружении, принимать соответствующие решения частного и публичного характера; анализировать социальные явления и процессы; оценивать их позитивные и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» относится к базовой части дисциплин образовательной программы.

Содержание дисциплины

Социология в системе научного знания. Становление и развитие социологии XIX-XX вв. Развитие социологии в России. Общество и его структура. Социальные институты общества. Социальные изменения. Социальный конфликт. Личность и общество. Культура и общество. Социальное управление.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.5 «Психология»

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов научного понимания основ психологии общения, освоение различных подходов к пониманию феноменологии и конкретных проявления общения, ознакомление с причинами затруднений и барьеров в общении, основных принципов эффективного общения, специфики профессиональных видов общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Психология» относится базовой части дисциплин образовательной программы.

Содержание дисциплины

Характеристика индивидуальных свойств человека. Индивидуальные свойства и личность. Понятие о темпераменте. Теории темперамента. Типы темперамента. Темперамент и личность. Соотношение индивидуального и личностного поведения. Понятие о личности. Психологическая структура личности. Теории личности. Понятие и функции общения. Основные свойства и особенности общения. Виды общения. Психология межличностного познания. Затрудненное общение.

Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся после изучения дисциплины должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.6 «Право»

Цель изучения дисциплины

заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области права, выработка позитивного отношения к нему; рассмотрение права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией; формирование представления об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части дисциплин образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин: История, Философия, Социология. Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: Экономика предприятий пищевой промышленности, Маркетинг, Менеджмент, Финансы предприятий.

Содержание дисциплины

Общество и государство, политическая власть. Право: понятие, нормы, отрасли. Правоотношения и их участники. Правонарушение и юридическая ответственность. Основы конституционного строя. Правовой статус личности в Российской Федерации. Особенности федеративного государства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы экологического права и земельного законодательства. Правовая характеристика законодательства российской федерации о казачестве 1990 - 2014-х годов. Правовая основа государственной службы российского казачества. Законодательное регулирование казачьих обществ.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

знать определение государства и права, их роль в жизни общества; понятие нормы права и нормативного правового акта; понятие правонарушения и юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе; основные положения Конституции Российской Федерации; общую характеристику конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического законодательства; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

уметь правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ориентироваться в специальной юридической литературе; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

владеть знанием базовых концепций и понятий теории государства и права, юридической науки, основ правового регулирования отношений в разных сферах общественной жизни в РФ; информацией о содержании ключевых источников права; умением анализировать нормативно-правовые акты, решать конкретные правовые задачи.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.7 «Математика»

Цель изучения дисциплины

подготовка в области фундаментальной математики, формирование готовности к использованию полученных знаний в профессиональной деятельности. Повышение математической культуры и формирование логического мышления.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Математика» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Финансы и кредит» по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Содержание дисциплины

Линейная алгебра. Матрицы. Определители. Системы линейных алгебраических уравнений. Аналитическая геометрия. Векторы. Квадратичная форма. Комплексные числа. Прямая на плоскости. Прямая и плоскость в пространстве. Математический анализ. Предел функции. Производная функции. Приложения производной. Интегральное исчисление. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Приложения определенного интеграла. Кратные интегралы. Дифференциальные уравнения. Ряды. Теория вероятностей и математическая статистика. Случайные события. Случайные величины. Элементы математической статистики.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы дифференциального и интегрального исчисления; ряды и их сходимости, разложение элементарных функций в ряд; методы решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка; методы линейной алгебры и аналитической геометрии; виды и свойства матриц, системы алгебраических уравнений, N -мерное линейное пространство, векторы и линейные операции над ними, случайные события и величины, элементы математической статистики.

уметь: разбираться в профессиональных вопросах, сформулированных на математическом языке; применять математические понятия при описании прикладных задач и использовать математические методы при их решении; решать типовые задачи.

владеть методами математического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.8 «Теория игр»

Цель изучения дисциплины

заключается в структуризация мышления и развитии логических способностей обучающихся, усвоении всех необходимых сведений и методов расчетов с последующим применением в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теория игр» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Изучение учебной дисциплины «Теория игр» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Математика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика». Изучение учебной дисциплины «Теория игр» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Эконометрика», «Рынок ценных бумаг», «Экономико-математические методы и модели».

Содержание дисциплины

Антагонистические игры, понятие парной игры, заданной платёжной матрицей. Матричная игра двух лиц с нулевой суммой и конечным числом стратегий, платёжная матрица. Стратегии чистые и смешанные, средний выигрыш, оптимальные стратегии и цена игры, равновесие по Нэшу. Критерии оптимальности стратегий, теорема фон Неймана, игры с седловой точкой и решение игры в чистых стратегиях. Корпоративные игры: понятие коалиции в игре, ядро игры, характеристическая функция игры. Решение кооперативной игры при помощи вектора Шепли, переговорные множества, вектор Поррето. Бескоалиционные неантагонистические игры: понятие и постановка задачи статистической игры, анализ матрицы выигрышей игры с природой, построение матрицы рисков. Критерий принятия решений в статистических играх: максиминный критерий Вальда, критерий Сэвиджа минимаксного риска, критерий Гурвица, критерий Лапласа.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать постановку, основные определения и способы решения задач теории игр;

уметь реализовывать и обрабатывать итоговые результаты математической модели экономической задачи;

владеть базовыми разделами математики, необходимыми для анализа и моделирования экономических задач; прикладными расчетными приемами по реализации вычислительных аспектов математических задач.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.9 «Микроэкономика»

Цель изучения дисциплины

сформировать набор компетенций, вооружающий обучающегося комплексом специализированных знаний, необходимых ему для изучения хозяйственной деятельности на уровне микроэкономики, а также общепрофессиональных и специальных дисциплин образовательной области экономики.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части дисциплин образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин – «История», «Математика», «Информатика», «Философия», «Социология», «Правоведение».

Содержание дисциплины

Предмет и методы теории экономики. Экономические потребности, блага. Экономические ограничения и эффективность использования ресурсов. Экономические агенты, собственность и хозяйствование. Предпринимательство: его сущность, функции и формы. Экономические системы и их классификация. Рыночная организация хозяйства. Конкуренция и её роль в рыночной экономике. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Рынки факторов производства. Теория потребительского поведения. Производственная функция и теория предельной производительности. Издержки производства и максимизация прибыли. Цена и объём производства в условиях разных форм конкуренции. Экономическая безопасность.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины «Микроэкономика» обучающийся должен:

знать закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов; основные особенности российской экономики, ее институциональной структуры, направления экономической политики государства;

уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.10 «Макроэкономика»

Цель изучения дисциплины

сформировать у обучающихся компетенции по применению базовых законов и понятий экономической теории на макроуровне с учетом особенностей методов макроэкономического анализа для достижения главной задачи экономики - максимизации удовлетворения потребностей ограниченными ресурсами.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части дисциплин образовательной программы. Изучение дисциплины требует знания полученных ранее при изучении дисциплин «Математика», «Информатика», «Философия», «Социология», «Правоведение».

Содержание дисциплины

Предмет, метод макроэкономики. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Макроэкономические показатели. Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD—AS), кейнсианская модель равновесия. Теория мультипликатора. Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис. Денежное обращение (М. Фридман). Государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS – LM), сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика. Технологические уклады и «длинные» волны, теории экономического роста и экономического цикла.

Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями образовательной программы после изучения дисциплины «Макроэкономика» должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины «Макроэкономика» обучающийся должен:

знать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории;

уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.11 «Эконометрика»

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся знаний и умений в области экономического анализа с помощью эконометрических моделей; мотивация к самообразованию и самостоятельному освоению новых методов моделирования; подготовка к дальнейшей научно-исследовательской и аналитической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной базовой части образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика».

Содержание дисциплины

Предмет эконометрики. Измерения в эконометрике и анализ данных. Модели в экономике. Линейная модель наблюдений. Определение качества подгонки модели и значимости параметров регрессии. Множественная регрессия. Различные аспекты множественной регрессии. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Моделирование одномерных временных рядов. Системы одновременных уравнений (структурные модели). Прогнозирование в регрессионных моделях.

Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы после изучения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать: современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; строить эконометрические модели исследуемых процессов; анализировать результаты, полученные с помощью эконометрических исследований; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.12 «Статистика»

Цель изучения дисциплины

подготовка экономических кадров, владеющих современной методологией сбора, обработки, обобщения статистической информации, приобретение навыков вычисления статистических показателей, их анализа и использования в работе экономиста и хозяйственной практике для принятия обоснованных управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» является дисциплиной базовой части дисциплин образовательной программы.

Содержание дисциплины

Предмет, методы и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических материалов. Статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Статистические индексы. Статистические методы изучения взаимосвязей между социально-экономическими явлениями и процессами. Предмет, методы и задачи макроэкономической статистики. Статистика населения и трудовых ресурсов. Статистика национального богатства. Статистика макроэкономических расчетов. Статистика цен и инфляции. Статистика уровня жизни населения. Статистическое изучение трудовых ресурсов предприятия. Статистика себестоимости продукции.

Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями образовательной программы после изучения дисциплины должен обладать следующими:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать: основы методологии статистических исследований; содержание базового комплекса статистических методов познания массовых общественных явлений; формально-аналитический аппарат процессов статистического исследования, в первую очередь содержащийся в доступных для экономистов-практиков пакетах прикладных программ;

уметь: идентифицировать социально-экономические явления и процессы, которые могут рассматриваться как объекты статистического исследования; идентифицировать типы задач статистического исследования исходя из их постановки в категориях конкретных областей социально-экономической деятельности; выбирать методы (комплексы методов), четко адекватных поставленным статистическим задачам;

владеть: навыками работы с научной литературой по статистической тематике; навыками аргументированного обоснования принимаемых решений относительно выбора применяемых описательных и аналитических методов статистики, программных средств и исходных данных; навыками эффективного использования широкодоступных программных средств статистической обработки данных; поиска необходимой статистической информации на основе официальных, корпоративных и сетевых источников данных.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.13 «Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины

формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части образовательной программы и является обязательной для освоения обучающимся. Для успешного освоения курса БЖД студенты должны владеть необходимыми знаниями по физике, математике, химии, информатике, экономике и организации производства и др.

Содержание дисциплины

Введение в безопасность. Основные понятия и определения техносферной безопасности. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Виды неионизирующих электромагнитных полей и их воздействие на человека. Нормирование и защита от последствий воздействия электромагнитных излучений. Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения в условиях ЧС природного и техногенного характера, их классификация. Действия при угрозе и возникновении ЧС техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористических актов.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; базовые законодательные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, оптимизации условий деятельности;

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности и защиты окружающей среды; методами контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека; базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.14 «Маркетинг»

Цель изучения дисциплины

формирование глубоких теоретических знаний по использованию основ маркетинга; обучение способам и подходам практического применения инструментов маркетинга в деятельности предприятий в условиях рыночных отношений на основе эффективного использования их потенциала с ориентацией на потребителя.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части дисциплин образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин – микроэкономика, макроэкономика, менеджмент, статистика.

Содержание дисциплины

Развитие рынка и возникновение маркетинга. Ранние концепции маркетинга. Экономическая основа классической маркетинговой системы управления. Товар в маркетинге. Новый продукт на рынке. Цена в маркетинге. Продвижение и каналы распределения. Маркетинговые исследования. Рыночная сегментация. Конкурентоспособность фирмы и ее маркетинговые преимущества. Маркетинговые подразделения в компании. Модели выработки стратегий компаниями. Предпосылки трансформации классического маркетинга. Современные концепции маркетинга.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные экономические понятия, законы и теории, макро- и микроэкономические показатели, статистические методы оценки и прогнозирования; принципы, функции и методы маркетинга, нормативно-правовую базу маркетинговой деятельности; социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

уметь: применять основные законы и положения социальных, гуманитарных, экономических, естественных, правовых и технологических дисциплин; пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, соблюдать действующие законодательства и требования нормативных документов; осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления маркетинговой деятельностью;

владеть: основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, экономическими, статистическими, управленческими методами; информационными технологиями, нормативно-правовой базой профессиональной деятельности; навыками по выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.15 «Менеджмент»

Цель изучения дисциплины:

получение студентами знаний, умений и представлений в области менеджмента, включая методологические основы и закономерности менеджмента, функции, методы, организационные структуры, организацию процессов, технику и технологию менеджмента в условиях рыночной экономики.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части дисциплин образовательной программы. Данная дисциплина предшествует следующим дисциплинам: маркетинг, экономика труда; стратегическое управление компанией, экономика организаций пищевой промышленности.

Содержание дисциплины

Введение в менеджмент. Функции менеджмента: Планирование. Функции менеджмента: Организация. Делегирование полномочий. Функции менеджмента: Мотивация. Функции менеджмента: Контроль. Лидерство. Руководство. Власть. Стили руководства. Методы менеджмента. Принятие решений. Деловое общение.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные функции менеджмента; основы лидерства и руководства, использование в руководстве различных стилей управления; сущность власти и способы влияния на подчиненных; процесс принятия и реализации управленческих решений; информационное обеспечение менеджмента; формы делового общения в коллективе; методы управления конфликтами; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; устанавливать, формулировать цели на будущую перспективу с учетом анализа различных факторов; выбирать стратегию развития предприятия и обосновывать свой выбор; строить организационную структуру фирмы с учетом поставленных целей; делегировать полномочия; проектировать систему мотивационных воздействий; организовывать эффективную систему контроля на предприятии; принимать эффективные решения; использовать различные методы управления адекватные конкретной ситуации;

владеть: специальной экономической терминологией и лексикой специальности; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятия по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.16 «Финансы»

Цель изучения дисциплины

формирование системы фундаментальных знаний о теории финансов, в том числе стран с развитой рыночной экономикой; изучение финансовой системы РФ и финансового механизма, а также государственных, муниципальных и корпоративных финансов; применение полученных знаний при решении реальных финансово-экономических вопросов; приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин образовательной программы.

Содержание дисциплины

Теоретические основы финансов и финансовая системы РФ. Финансы государственные и муниципальные и хозяйствующих субъектов. Управление финансами.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: сущность и концепцию финансов, их роль в системе товарно-денежных отношений рыночной экономики и общественном воспроизводстве; современную финансовую систему РФ и стран с развитой рыночной экономикой; основы финансовых теорий и функционирования финансового рынка; формирование и функционирование финансов в России на макро- и микроуровнях; формы и методы управления финансами, реализации финансовой политики государства; международные финансы и процесс глобализации мировых рынков;

уметь: ориентироваться в финансовой политики государства; использовать систему знаний о принципах финансовой системы для формирования финансовой политики конкретного предприятия и организации; решать конкретные финансовые ситуации;

владеть: комплексом базовых знаний в области теории финансов и управления им; знаниями макроэкономических показателей их влияния на хозяйствующие субъекты; способами и методами формирования и управления финансами.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.17 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Цель изучения дисциплины

подготовка специалистов, владеющих знаниями и теоретическими основами в области мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и МЭО» относится к базовой части дисциплин образовательной программы.

Содержание дисциплины

Тенденции развития мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Ресурсы мирового хозяйства. Научно технический прогресс и отраслевая структура мирового хозяйства. Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы. Мировой рынок: конъюнктура и ценообразование на мировых товарных рынках. Международная торговля и внешнеторговая политика государства. Международное движение капитала и рабочей силы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

По результатам изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучающиеся должны:

знать закономерности функционирования современной мировой экономики; основные понятия, категории и механизмы современной мировой экономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов мирового хозяйства, особенности мировой экономики, ее структуру, основные направления взаимодействия между субъектами мирового хозяйства;

уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и деятельность институтов на международном уровне; выявлять проблемы экономического и социального характера при анализе конкретных ситуаций, характерных для данного этапа развития мировой экономики, и оценивать их последствия для национальных хозяйств и мировой экономики в целом; анализировать и интерпретировать информацию и использовать полученные сведения для формирования выводов; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; прогнозировать развитие процессов и явлений в мировой экономике;

владеть методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы развития мирового хозяйства.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.18 «Бухгалтерский учет и анализ»

Цель изучения дисциплины

обеспечение глубоких знаний студентов об основных теоретических правилах, приемах бухгалтерского учета и анализа; обучение идентификации, оценке, классификации и систематизации объектов бухгалтерского наблюдения, овладению навыками применения принципов бухгалтерского учета и приемами обобщения учетной информация.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части дисциплин образовательной программы. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин, «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Введение в специальность», «Финансы», «Экономика организаций пищевой промышленности». Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» необходимо для успешного изучения дисциплин «Экономический анализ», «Корпоративные финансы».

Содержание дисциплины

Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика. Учет капитала. Учет кредитов и займов. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет оплаты труда. Учет материально – производственных запасов. Учет затрат на производство продукции. Учет готовой продукции. Учет денежных средств. Учет текущих операций и расчетов. Учет финансовых результатов деятельности предприятия. Бухгалтерская отчетность организации. Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием. Предмет, метод и методика экономического анализа.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать о взаимосвязи бухгалтерского учета с другими экономическими дисциплинами; иметь представления о структуре этих дисциплин и о роли курса «Бухгалтерский учет и анализ» в этой системе; иметь представления о связи и различиях между бухгалтерским учетом и налогообложением;

уметь: составлять бухгалтерский баланс; использовать систему счетов бухгалтерского учета и применять двойную запись; оформлять первичные документы, вести учетные регистры применительно к действующим формам учета;

владеть: практическими навыками по составлению бухгалтерских проводок по счетам бухгалтерского учета в организациях, не являющихся кредитными; практическими навыками работы со справочно-информационными системами.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.19 «Теория отраслевых рынков»

Цель изучения дисциплины

углубление представлений обучающихся о функционировании несовершенных рынков и роли государства в противодействии злоупотреблению рыночной властью.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» относится к базовой части дисциплин образовательной программы.

Содержание дисциплины

Предмет и метод анализа отраслевых рыночных структур. Основные концепции фирмы в экономической теории. Стратегическая концепция фирмы. Основные концепции конкуренции и распределение ресурсов в условиях конкуренции и монополии. Теоретические основы анализа и спецификации рыночных структур. Эффект масштаба и вертикальная интеграция. Диверсификация деятельности фирмы. Причины рыночной власти доминирующей фирмы. Пути решения проблем рынка с асимметричной информацией. Реклама на рынке дифференцированного продукта. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения как форма взаимоотношений между продавцами с целью ограничения конкуренции. Зарубежный опыт государственной политики по отношению к вертикальной интеграции. Типы ценовой дискриминации и практика ценовой дискриминации. Особые проблемы географической ценовой дискриминации. Пространственное ценообразование и эффективность

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» обучающиеся должны:

знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.20 «Экономика труда»

Цель изучения дисциплины

подготовка обучающихся к расчетно-экономической, организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской видам деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика труда» является дисциплиной базовой части образовательной программы. Изучение дисциплины требует знания полученных ранее при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Математика». Освоение дисциплины необходимо для успешного изучения дисциплин «Экономический анализ», «Теория отраслевых рынков», «Экономика предприятий пищевой промышленности».

Содержание дисциплины

Рынок труда, его типы и модели. Занятость населения и пути ее регулирования. Понятие трудовых ресурсов предприятия (организации), их классификация. Показатели использования трудовых ресурсов предприятия. Производительность труда и методы ее расчета. Качество труда и трудовой жизни. Пути повышения производительности и качества труда. Теоретические основы организации труда. Практические аспекты работы по совершенствованию организации труда на предприятии. Теоретические основы нормирования труда на предприятии. Организация работы по совершенствованию нормирования труда на предприятии. Теоретические основы оплаты труда. Практические аспекты работы по совершенствованию оплаты труда на предприятии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы после изучения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: содержание предмета и метода экономики труда; базовые категории экономики труда, такие как труд, трудовые ресурсы, занятость населения, безработица, рынок труда, рабочая сила, спрос и предложение на труд, заработная плата и др.; неоклассическую модель формирования спроса на труд и предложения труда; модель поведения профсоюзов на рынке труда; направления и методы государственной политики на рынке труда в условиях современной рыночной экономики;

уметь: анализировать механизмы формирования поведения на рынке труда; оценивать статистическую информацию о состоянии ключевых индикаторов рынка труда; - выявлять особенности государственного регулирования рынка труда; решать практические задания и тесты, предложенные в соответствии с темами дисциплины;

владеть: навыками анализа состояния и тенденций развития рынка труда в России; статистическим инструментарием, позволяющим рассчитать индекс развития человеческого потенциала; навыками оценки качества человеческого ресурса организации; применением на практике изученных экономико-теоретических моделей поведения субъектов на рынке труда.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.21 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Цель изучения дисциплины

представить обучающимся существующие концепции функционирования и эволюции макроэкономических систем, способах макроэкономического планирования и прогнозирования; дать представление о разработке стратегий и проектов, использовании методов макроэкономического планирования и прогнозирования в практической деятельности предприятий и органов власти.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами Микроэкономика, Макроэкономика, Эконометрика.

Содержание дисциплины

Сущность и основные функции макроэкономического планирования в условиях рыночной экономики. Виды макроэкономического планирования. Методология макроэкономического планирования. Нормативный метод в макроэкономическом планировании. Основные методы разработки макроэкономических планов: балансовый метод. Программно-целевой метод макроэкономического планирования. Теоретические и методологические основы прогнозирования социально-экономических систем. Опыт прогнозирования и макроэкономического планирования зарубежных стран. Прогнозирование социального развития общества. Прогнозирование темпов, пропорций и структуры экономики.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать основные действующие подходы, методы и технологии формирования научно обоснованных прогнозов макроэкономического развития страны;

уметь применять на практике методики и современный инструментарий разработки прогнозов макроэкономического развития; применять приемы формализации и реализации математических моделей макроэкономического планирования и прогнозирования на основе современных информационных технологий;

владеть приемами работы с моделями макроэкономического планирования и прогнозирования развития предприятия; использования прогнозной информации, как основы предварительной оценки последствий принимаемых решений.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.22 «Физическая культура»

Цель изучения дисциплины

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

Содержание дисциплины

Физическая культура в профессиональной и общекультурной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Общая физическая подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Физическая культура в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Физическая культура» формирует инструментарий овладения следующими компетенциями:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: научно-практические основы физической культуры и спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление, здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

владеть: методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.1 «Логика»

Цель изучения дисциплины

формирование логической культуры мышления специалиста; понимание общекультурной значимости логической теории; развитие природных возможностей мыслительно-рассужденческой деятельности человека, повышение его творческого потенциала; уяснение логических основ формализации рассужденческой деятельности, алгоритмизации информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы.

Содержание дисциплины

Предмет формальной (классической) логики. Классическая формальная и символическая логика. Роль логики в формировании логической культуры человека и в сфере юридической деятельности. Основные логические характеристики понятия: содержание и его объем. Логические отношения понятий по объему и выражение их в круговых схемах. Закон обратной связи между содержанием и объемом понятия. Суждение как логическая форма мышления. Суждение и норма. Суждение и вопрос. Умозаключение как логическая форма мышления. Логическая структура и виды умозаключений. Примеры использования дедукции. Анализ сложных умозаключений средствами таблично построенной логики высказываний. Логические основы аргументации. Виды аргументации: доказательство и опровержение. Прямое и косвенное доказательство.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.2 «Деловой иностранный язык»

Цель изучения дисциплины

выработка более глубокого понимания иностранного языка, закладывание прочной базы для его овладения как средства межкультурного, межличностного и профессионального общения, посредством совершенствования имеющихся навыков и интенсивного приобретения новых, увеличения объема тезаурусных знаний в рамках отобранной тематики повседневного общения и получения определённых лингвокультурологических данных, способствующих повышению коммуникативной компетенции обучаемых.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы.

Содержание дисциплины

Ситуация «Визит зарубежного партнера» (встреча в аэропорту, знакомство, профессии, приветствия, благодарности, прощание, формы обращения). Ситуация «Устройство на работу» (анкета, сопроводительное письмо, резюме, интервью, благодарственное письмо). Что надо и что не надо делать в поисках работы. Ситуация «В командировку» (телефонный разговор с компанией, заказ места в гостинице, покупка билета на самолет). Ситуация «Прибытие в страну» (таможенный и паспортный контроль, в аэропорту, на вокзале, расписание, городской транспорт). Ситуация «Быт и сервис» (гостиничный сервис, питание, рестораны, закусовые, прокат автомобилей, вызов экстренной помощи). Ситуация «На фирме» (знакомство с фирмой, обсуждение планов дальнейшей работы). Ситуация «На выставке» (посещение выставки, беседа с представителем компании, принимающей участие в выставке). Ситуация «Оптовая и розничная торговля» (агенты, реклама, маркетинг). Ситуация «Деньги» (формы оплаты, денежные средства, валюты). Платеж как важнейшее звено внешнеторговой операции. Ситуация «Контракт» (предмет контракта, сроки поставки, условия оплаты, отгрузочная документация, гарантии, упаковка и маркировка, страхование, санкции, форс-мажор, арбитраж). Ситуация «Отъезд домой» (изменение заказа, сборы домой, магазины).

Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся должны овладеть следующими компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Изучение дисциплины предусматривает усвоение языкового материала, расширение словарного запаса за счет общенаучной и общепрофессиональной лексики; овладение разными видами речевой деятельности (чтение, аудирование, письменная речь, перевод с помощью словаря научно-технических текстов); формирование умений эффективного и адекватного оперирования лексическим и грамматическим минимумом; формирование мотивированности студентов к иноязычной учебной деятельности и предстоящей коммуникации на иностранном языке.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.3 «История казачества»

Цель изучения дисциплины

вести бакалавров в богатый историческим прошлым и уникальными традициями мир казачества, познакомить с существующими историческими взглядами на происхождение, формирование, социально-экономическое развитие донских, терских, сибирских дальневосточных и др. казаков, убедить в практической приложимости знаний и навыков о прошлом и настоящем российского казачества.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История казачества» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы. Изучение данного курса тесно связано с такими отраслями знания как история, философия, психология, культурология, русский язык и культура речи.

Содержание дисциплины

История казачества в XV - XVI веках. Казачество в XVII веке. Казачество в XVIII веке. Социально-экономическое развитие казачьих областей. Казачество и революция 1905-1907 гг. Участие казачества в войнах России начала XX века. Феномен казачества в конце XX века. Казачье зарубежье. Участие казаков в Великой Отечественной войне. Возрождение казачества.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: понятийно-категориальный аппарат и методологию естествознания; особенности этногенеза казачества; развитие историографии проблемы в контексте отечественной и зарубежной историографии темы XIX - начала XXI вв.; сведения о социальном развитии, хозяйстве, традициях самоуправления казачества в XVIII – начале XX вв.;

уметь: применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации; применять полученные знания при определении категорий российской и мировой истории; владеть понятийным языком исторического кавказоведения; анализировать и интерпретировать основные события истории казачества;

владеть: навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; базовыми теоретическими, культурологическими знаниями, основами отечественной истории, регионоведения; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.4 «История экономических учений»

Цель изучения дисциплины

заключается в овладении историческим методом экономического анализа, усвоении материалистического понимания истории экономической мысли и общечеловеческой цивилизации с последующим применением в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История экономических учений» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Изучение учебной дисциплины «История экономических учений» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Введение в специальность», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономики». Изучение учебной дисциплины «История экономических учений» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Внешнеэкономическая деятельность», «Теория организации», «Теория отраслевых рынков».

Содержание дисциплины

Предмет и метод истории экономических учений. Экономические идеи Древнего мира. Экономическая мысль Средних веков. Классическая политическая экономия. Маржинализм. Теории государственного регулирования экономики. Экономические идеи в России эпохи крепостного права. Русская экономическая мысль в эпоху капитализма. Экономические учения в СССР в эпоху социализма. Современное состояние экономической науки России.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные концепции и направления экономической науки; иметь представление о предмете экономической науки; значения экономического начала в экономической науке;

уметь: анализировать основные тенденции развития мировой экономической мысли; анализировать различные подходы в развитии отечественной и зарубежной экономической мысли;

владеть: экономической терминологией и лексикой; методами прогнозирования результатов и оценки эффективности принятия решений.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.5 «Информатика»

Цель изучения дисциплины

создать систему знаний, умений и навыков по общим вопросам, связанным с формированием информационной культуры, с осмыслением роли и значения информации в развитии общества; дать представление об архитектуре ЭВМ, офисных пакетах и технике программирования, способах представления, хранения и обработки информации; подготовка студентов к сознательному и глубокому усвоению научных основ моделирования экономических процессов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы.

Содержание дисциплины

Понятие информатики и информации. Формы представления, хранения, способы кодирования и передачи информации. Средства представления информации. Системы счисления. Основные понятия математической логики. Архитектура ЭВМ. Логические основы ЭВМ. Сети ЭВМ. Программные средства информационных технологии. Основы информационных технологий и информационных систем. Основы алгоритмизации. Концепция структурного программирования. Языки программирования. Технология программирования. Основы и методы защиты информации.

Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы после изучения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: базовые понятия информатики и вычислительной техники;

уметь: использовать возможности вычислительной техники для обработки информации;

владеть: офисными приложениями, алгоритмическим языком высокого уровня для решения прикладных задач.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.6 «Информационные технологии в экономике»

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся знаний, представлений, умений и навыков эффективного использования методов информационных технологий управления в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы.

Содержание дисциплины

Информационные технологии автоматизированного и автоматического управления. Информационные технологии управления финансами, производством и бизнесом. Информационные технологии прогнозирования состояний объектов управления. Информационные технологии управления рисками.

Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы после изучения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: информационные технологии управления в среде электронных таблиц (ЭТ) (организация данных, интерфейсы, функции, решение типовых задач); информационные технологии управления в среде систем управления базами данных (СУБД) (типы баз данных, организация данных, интерфейсы, функции, решение типовых задач); информационные технологии управления в среде пакетов математического моделирования (ПММ) (организация данных, интерфейсы, функции, решение типовых задач); информационные технологии управления в среде специализированных пакетов проектирования (СППР) (организация данных, интерфейсы, функции, решение типовых задач);

уметь: осуществлять постановку задач управления финансовыми, производственными и коммерческими процессами и намечать пути их решения; выбирать информационные технологии решения конкретных задач финансовой, производственной и коммерческой деятельности; составлять простейшие модели финансовой, производственной и коммерческой деятельности предприятия с использованием ЭТ Microsoft Excel, СУБД Microsoft Access, ПММ MathCad, СППР Project Expert;

владеть: навыками работы на компьютере по моделированию и решению типовых задач управления финансовой, производственной и коммерческой деятельности предприятия.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.7 «Основы финансовых вычислений»

Цель изучения дисциплины

заключается в получении теоретических знаний и практических умений и навыков применения основных математических расчетов и моделей в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы финансовых вычислений» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Финансы», «Математика», «Микроэкономика». Изучение учебной дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансы организаций», «Корпоративные финансы», «Рынок ценных бумаг», «Банковское дело».

Содержание дисциплины

Начисление процентов. Расчет наращенной стоимости. Дисконтирование. Расчет первоначальной стоимости. Использование основных моделей стохастических процессов в финансовых вычислениях. Методы групповых экспертных оценок. Учет влияния фактора инфляции. Финансовые вычисления по операциям с ценными бумагами. Валютные расчеты. Финансовые расчеты кредитных отношений.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: приемы, методы и особенности организации сбора исходной массовой информации; систему взаимосвязи обобщающих показателей, методы их расчета и анализа в конкретной экономической ситуации; методы выявления основных тенденций и закономерностей развития финансового рынка на основе технического анализа; методы краткосрочного прогнозирования финансовых показателей;

уметь: исчислять обобщающие показатели рядов динамики; систематизировать и наглядно изображать полученные данные с помощью графиков и таблиц; применять методы краткосрочного прогнозирования финансовых показателей в анализе производственно-хозяйственной деятельности и по результатам анализа делать обоснованные выводы и предложения; моделировать и прогнозировать тенденции развития финансового рынка; использовать в профессиональной деятельности основные методы финансовых математических расчетов;

владеть: комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации в области управления организацией и использования отечественного и зарубежного опыта в прикладном их применении в организациях; навыками организации и проведения финансовых расчетов; методами анализа рядов динамики; способами принятия оптимальных управленческих решений на основе имеющейся информации.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.8 «Введение в специальность»

Цель изучения дисциплины

заключается в освоении компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих основными понятиями экономической теории и практики, объектами и видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений, бизнеса, управления предприятиями, а также объективной оценки экономики России и основными направлениями ее развития.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Введение в специальность» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного ряда учебных дисциплин: «Философия», «Микроэкономика». Изучение учебной дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «История экономических учений», «Экономика организации пищевой промышленности», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы».

Содержание дисциплины

Значение подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Структура курса «Введение в специальность». Механизм функционирования экономических систем. Характеристика предприятий как субъектов бизнеса. Место России в мировой экономической системе. Экономическая сущность бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета. Основы теории экономического анализа. Финансы как экономическая категория. Финансовая система России. Кредитные отношения.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: закономерности функционирования современной экономики организации; основные понятия, категории и механизмы современной экономики организации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйства, особенности экономики организации, ее структуру, основные направления взаимодействия между субъектами хозяйства;

уметь: анализировать современное состояние экономики организации, экономики отдельных стран; давать сравнительную характеристику состояния ресурсов экономики организации в разрезе стран и регионов; отслеживать и использовать современную информацию при характеристике экономики стран и регионов; отличать и использовать различные методы и теории экономического анализа; выявлять и оценивать влияние различных факторов экономической деятельности на микро- и макроуровне;

владеть: навыками чтения экономической литературы как на русском, так и на английском языках; основами микро- и макроэкономической политики; базовой англо- и русскоязычной экономической терминологией; базовыми вопросами экономики организации как в теоретическом, так и в прикладном плане; навыками оперативной работы со справочными изданиями, газетами, журналами, с данными из сети «Интернет».

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.9 «Экономика организаций пищевой промышленности»

Цель изучения дисциплины

вооружить обучающихся знаниями о новых механизмах функционирования предприятия в сложившейся правовой, экономической, финансовой и административной среде.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика организаций пищевой промышленности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Изучение дисциплины требует знания полученных ранее при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Статистика». Освоение дисциплины необходимо для успешного изучения дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Теория отраслевых рынков», «Корпоративные финансы».

Содержание дисциплины

Понятие, функции и виды предприятий. Структура предприятия. Организация производства. Основные производственные фонды. Оборотные средства. Сырьевые ресурсы. Трудовые ресурсы. Себестоимость продукции. Ценообразование. Хозяйственные связи предприятия. Показатели хозяйственной деятельности. Финансовые результаты предприятия.

Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы после изучения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать входные знания основ экономического анализа; закономерностями функционирования современной экономики на микроуровне; основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов на микроуровне;

уметь применять методы математического анализа для решения экономических задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микроуровне; осуществлять поиск информации по полученному заданию;

владеть современным математическим инструментарием для решения экономических задач.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.10 «Документирование управленческой деятельности»

Цель изучения дисциплины

освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих теорией и практикой организации документационного обеспечения управления на основе рациональных, научно обоснованных принципов и методов его совершенствования.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Содержание дисциплины

Предмет, содержание и основные понятия дисциплины. Служба документационного обеспечения управления: задачи, функции, структура. Нормативно-правовая база документирования управленческой деятельности. Реквизиты управленческих документов и требования к их оформлению. Документ. Системы документов. Основные документы управления. Подготовка и оформление основных видов организационно-распорядительных документов. Документирование трудовых правоотношений. Организация документооборота. Регистрация документов. Формирование и оперативное хранение дел. Подготовка документов к последующему хранению и использованию. Технология работы с документами.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате освоения курса студент должен:

знать: особенности формирования структуры, функций, штатного состава делопроизводственных подразделений и обязанности их служащих; своеобразие организации работы с документами и их зависимость от развития государственного аппарата управления;

уметь: организовать службу документационного обеспечения управления и работу ее сотрудников в учреждении, организации и на предприятии; выявлять закономерности изменения объема документооборота, внедрять рациональную технологию приема, прохождения, подготовки и отправки документов в традиционных условиях и в условиях работы с применением средств вычислительной техники;

владеть: терминологией, предусмотренной ГОСТ; навыками самостоятельного поиска информации по заданной тематике, основными технологиями, методами, способами и средствами получения, хранения, переработки документированной информации.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.11 «Корпоративные финансы»

Цель изучения дисциплины

освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих современной методологией сбора, обработки, обобщения экономической информации, приобретения навыков владения инструментами аналитического и синтетического управления финансами в крупных корпорациях.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин – микроэкономика, менеджмент, финансы предприятий.

Содержание дисциплины

Базовые концепции корпоративных финансов. Сущность финансов корпораций. Принципы формирования финансов корпораций. Финансовые ресурсы корпораций. Теория приведенной стоимости. Организация финансов корпораций с линейно-функциональной, дивизиональной структурой управления и структур смешанного типа. Корпорация и финансовый рынок. Издержки, доход и прибыль корпорации. Цена капитала и управление его структурой. Финансирование инвестиций в основной капитал. Финансирование инвестиций в оборотный капитал. Управление денежными потоками. Корпоративное финансовое планирование. Содержание финансовой работы и контроля в корпорации. Реорганизация корпораций: слияние, поглощение, дробление и ликвидация.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, анализировать социально-значимые проблемы и процессы; базовые концепции корпоративных финансов; приемы, методы и особенности организации сбора исходной финансовой информации;

уметь: понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией; комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа экономической информации для практического управления финансовыми отношениями, финансовыми ресурсами и источниками финансовых ресурсов корпораций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.12 «Бюджетная система РФ»

Цель изучения дисциплины

заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области механизмов организации бюджетных отношений, основ управления бюджетной системой России с последующим применением в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Бюджетная система РФ» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Изучение учебной дисциплины «Бюджетная система РФ» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Финансы». Изучение учебной дисциплины «Бюджетная система РФ» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение».

Содержание дисциплины

Нормативные и методологические основы бюджетной системы РФ. Экономическая сущность и функции бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетная политика государства. Федеральный бюджет РФ. Бюджеты субъектов РФ. Местные бюджеты. Бюджетный процесс и бюджетное регулирование. Межбюджетные отношения в условиях бюджетного федерализма. Сущность, этапы и участники бюджетного процесса. Система государственного финансового контроля.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; порядок составления планов финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы; цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные отношения; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;

уметь: рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы; регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных отношений;

владеть: способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.13 «Финансы организаций»

Цель изучения дисциплины

изучение системы базовых знаний по теории и практике финансовых отношений хозяйствующих субъектов, формированию и распределению их финансовых ресурсов, организации финансовой деятельности, финансовому анализу и финансовому планированию.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы организаций» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы. Перед изучением данного курса обучающийся должен овладеть положениями, изложенными в дисциплинах «Финансы», «Микроэкономика», «Экономика организаций пищевой промышленности», знание которых поможет ему разбираться в особенностях финансовых отношений конкретных субъектов предпринимательской деятельности. Данная дисциплина предшествует дисциплинам «Корпоративные финансы» и «Теория и практика финансового оздоровления предприятий».

Содержание дисциплины

Основы организации финансов предприятий (организаций). Затраты предприятий (организаций). Доходы предприятий и их использование. Прибыль предприятия, ее формирование и использование. Рентабельность предприятия. Ее сущность. Заемный капитал и эффективность его использования. Сущность инвестиций, деятельность и политика предприятий в области инвестиций. Лизинг как форма инвестиций предприятия. Экономическая сущность обратного капитала, состав, структура. Эффективность использования оборотных средств предприятия. Сущность финансовых инвестиций. Идеология финансового планирования. Порядок осуществления денежных расчетов.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание и направления финансовой работы на предприятии; методологию оптимальной организации финансов организаций; методы определения и реализации политики предприятия в области формирования и использования капитала;

уметь: разбираться в видах финансовых отношений организаций; оценивать уровень эффективности хозяйственно-финансовой деятельности предприятий организаций;

владеть: комплексом современных методов управления финансовыми ресурсами организации; методами анализа финансовой деятельности предприятия; способами принятия оптимальных управленческих решений по результатам финансового анализа.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.14 «Стратегическое управление компанией»

Цель изучения дисциплины

заключается в подготовке обучающихся к организационно-управленческой, аналитической и научно-исследовательской видам деятельности в целях эффективного стратегического управления в компаниях.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Стратегическое управление компанией» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Изучение учебной дисциплины «Стратегическое управление компанией» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного ряда учебных дисциплин: «Менеджмент», «Микроэкономика», «Психология».

Изучение учебной дисциплины «Стратегическое управление компанией» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Корпоративные финансы», «Экономика организации пищевой промышленности», «Теория организации».

Содержание дисциплины

Сущность и содержание стратегического управления. Формирование миссии и целей компании. Стратегический анализ. Разработка стратегии организации. Реализация стратегии компании и стратегический контроль. Внедрение индивида в компанию. Личностные основы поведения человека в организационном окружении. Выработка стратегии компании по адаптации человека к коллективу.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро уровнях; основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов на микроуровне;

уметь: применять методы современного анализа и синтеза для решения стратегических управленческих задач организации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макро- и микроуровнях; осуществлять поиск информации по полученному заданию;

владеть: современным методическим инструментарием для решения стратегических управленческих задач.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.15 «Теория и практика финансового оздоровления предприятия»

Цель изучения дисциплины

формирование теоретических и практических знаний о методах и инструментах финансового оздоровления.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и практика финансового оздоровления предприятия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы. Изучение дисциплины требует знания полученных ранее при изучении дисциплин «Экономика организаций пищевой промышленности», «Менеджмент», «Финансы», «Стратегическое управление компанией». Освоение дисциплины «Теория и практика финансового оздоровления предприятия» необходимо для успешного изучения дисциплин «Корпоративные финансы», «Управление финансовыми рисками».

Содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы финансового оздоровления. Государственное регулирование процесса финансового оздоровления. Финансовая диагностика деятельности предприятий. Диагностика потенциального банкротства предприятия по отечественным и зарубежным методикам. Управление финансовыми рисками в процессе финансового оздоровления. Управление денежными потоками в процессе финансового оздоровления. Разработка и реализация плана финансового оздоровления предприятий. Разработка и реализация программы финансового оздоровления. Контроль и пересмотр программы финансового оздоровления.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: законодательную базу, регулирующую в РФ процесс финансового оздоровления, цели и задачи финансового оздоровления, организацию и функционирование управляющих компаний, внутрифирменную регламентацию деятельности управляющих компаний, технологические аспекты реструктурирования предприятий путём увеличения, сокращения, принципы разработки и реализации плана финансового оздоровления, сферы применения плана финансового оздоровления в антикризисном управлении;

уметь: классифицировать направления, виды и типы реструктурирования, разрабатывать программу финансового оздоровления, определять объект и предмет изучения курса, выявлять причины финансовой несостоятельности, наиболее характерные для российских предприятий;

владеть: навыками осуществления финансовой диагностики предприятия; составления плана финансового оздоровления; разработки программы финансового оздоровления; проведения процедур разработки, контроля и пересмотра программы финансового оздоровления и применения в антикризисном управлении.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.16 «Банковское дело»

Цель изучения дисциплины

заключается в освоении компетенциями, необходимыми для подготовки экономических кадров, владеющих современной методологией сбора, обработки, обобщения банковской информации, приобретения навыков вычисления банковских показателей, их анализа и использования в профессиональной деятельности и хозяйственной практике для принятия обоснованных управленческих решений в области управления активными и пассивными операциями коммерческого банка.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Банковское дело» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Изучение учебной дисциплины «Банковское дело» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного ряда учебных дисциплин: «Финансы», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки». Изучение учебной дисциплины «Банковское дело» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» и государственной аттестации.

Содержание дисциплины

Банки и банковская система. Центральный банк и его роль в регулировании экономики. Функции, порядок создания и ликвидации коммерческих банков. Управление операциями в коммерческом банке. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Нетрадиционные виды услуг коммерческого банка. Экономический анализ деятельности коммерческого банка

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способность готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России (ПК-27);

способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность банков и их роль в экономике; виды пассивных и активных операций коммерческих банков; содержание баланса коммерческих банков, принципы его построения; порядок осуществления операций по видам банковских услуг (кредитование, расчетно-кассовое обслуживание, лизинг, факторинг, траст, операции с ценными бумагами и др.); основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории РФ;

уметь: читать баланс банка; анализировать структуру пассивных и активных операций банка; проводить расчеты экономических нормативов, регулирующих деятельность банков; определять кредитоспособность заемщика;

владеть: навыками расчета частных финансовых показателей, оценивающих кредитоспособность заемщика; составления кредитного договора; оценки деятельности коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.17 «Международные валютно-кредитные отношения»

Цель изучения дисциплины

освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих знаниями и современной методологией исследования общих закономерностей, структуры и принципов организации мировой валютной системы, валютных рынков и международных расчетов, а также международных кредитных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Изучение дисциплины требует знания полученных ранее при изучении дисциплин «Макроэкономика», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения». Освоение дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» необходимо для успешного изучения дисциплин «Международные финансовые рынки», «Рынок ценных бумаг».

Содержание дисциплины

Мировая валютная система как совокупность экономических отношений. Эволюция мировой валютной системы. Роль золота в мировой валютной системе. Основные структурные элементы мировой валютной системы: их взаимосвязь и взаимодействие. Валютные рынки. Валютный курс. Валютные операции. Балансы международных расчетов. Международные расчеты и их формы. Международные кредитные отношения. Международный кредит как экономическая категория. Мировой рынок ссудных капиталов. Международные валютно-кредитные и финансовые организации системы ООН. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы организации и функционирования мирового валютного рынка; организационно-правовые основы международных кредитных отношений; особенности функционирования международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций;

уметь: пользоваться системами моделей объектов деятельности или выбирать (строить) адекватные объекту модели; корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности, устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач (проблем), анализировать, диагностировать причины появления проблем; прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем;

владеть: методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности; методами контроля качества своей деятельности; владеть применяемыми в своей сфере деятельности компьютерными средствами, программным обеспечением для работы с информацией, анализа, прогноза.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.18 «Управление финансовыми рисками»

Цель изучения дисциплины

освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих практическим использованием основных методов, применяемых в финансах с целью минимизации финансовых рисков.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление финансовыми рисками» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы. Изучение дисциплины требует знания полученных ранее при изучении дисциплин «Макроэкономика», «Финансы», «Финансы организаций». Освоение дисциплины «Управление финансовыми рисками» необходимо для успешного изучения дисциплин «Корпоративные финансы», «Страхование».

Содержание дисциплины

Особенности анализа риска в деятельности предприятия. Основные пути развития системы управления рисками. Статистические измерители финансового риска. Основные направления финансового риск-менеджмента.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: приемы, методы и особенности организации сбора исходной массовой информации; систему взаимосвязи обобщающих статистических показателей, методы их расчета и анализа в конкретной экономической ситуации; методы выявления основных тенденций и закономерностей развития социально-экономических показателей;

уметь: правильно организовать и провести статистическое наблюдение; заполнять и использовать формы статистической отчетности предприятия; исчислять обобщающие статистические показатели состояния и развития производства; систематизировать и наглядно изображать полученные данные с помощью статистических графиков и таблиц; соединять теорию статистики с хозяйственной практикой в принятии управленческих решений;

владеть: комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации в области управления организацией и использования отечественного и зарубежного опыта в прикладном их применении в организациях; навыками организации и проведения статистических исследований; методами анализа финансовой деятельности организации; способами принятия оптимальных управленческих решений на основе имеющейся информации.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.19 «Инвестиции и инвестиционное проектирование»

Цель изучения дисциплины

состоит в освоении обучающимися профессиональных знаний, умений и навыков в области теории инвестиций и практики разработки и реализации инвестиционных проектов, экономической оценки инвестиций, поиска и отбора источников финансирования инвестиционных вложений.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Инвестиции и инвестиционное проектирование» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы. Успешное изучение дисциплины предусматривает владение знаниями, полученными студентами при изучении курсов «Макроэкономика», «Экономика организаций пищевой промышленности». Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Инвестиции и инвестиционное проектирование», используются в ходе изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг».

Содержание дисциплины

Инвестиции и инвестиционная деятельность. Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Инвестиционный проект, понятие и экономическая сущность. Разработка проектно-сметной документации проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта. Финансирование инвестиционного проекта. Методика определения показателей эффективности инвестиций. Учет инфляции и риска при подготовке инвестиционных проектов.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В ходе изучения дисциплины «Инвестиции и инвестиционное проектирование» обучающийся должен:

знать понятия инвестиции и инвестиционное проектирование, источники формирования инвестиционных ресурсов, структуру инвестиционного рынка, формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности;

уметь использовать методы оценки эффективности инвестиционных проектов, способы формирования инвестиционного портфеля, порядок составления бизнес-плана инвестиционного проекта;

владеть навыками разработки и обоснования концепцию проекта; оценки эффективности проекта с учетом факторов риска и неопределенности; выполнения технико-экономического обоснования проекта и разработки бизнес-план проекта; осуществления системного планирования проекта на всех фазах его жизненного цикла.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.20 «Экономическая и продовольственная безопасность»

Цель изучения дисциплины

заключается в получении обучающимися теоретических знаний общеэкономической и продовольственной безопасности в сложившейся правовой, экономической, среде и приобретению практических навыков в области повышения эффективности методов экономической безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономическая и продовольственная безопасность» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика». Изучение учебной дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Внешнеэкономическая деятельность», «Международные валютно-кредитные отношения».

Содержание дисциплины

Угрозы экономической безопасности России и деформированность структуры промышленности. Оценка угроз экономической безопасности, обусловленных сокращением научно-технического потенциала. Оценка угрозы продовольственной безопасности. Общая оценка внешних и внутренних угроз устойчивости финансово-денежной системы. Устойчивость финансовых и фондовых рынков и экономическая безопасность. Долговые проблемы регионов и обеспечение экономической безопасности. Цели и направления комплекса мер по снижению уровня угроз экономической и продовольственной безопасности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы после изучения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: понятийный и терминологический аппарат, используемый в теории экономической и продовольственной безопасности государства и хозяйствующих субъектов;

уметь: проводить классификацию угроз экономической, продовольственной и финансовой безопасности; выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической и продовольственной безопасности государства и угрозы экономическим интересам России;

владеть: ключевыми понятиями, отражающими характер экономической и продовольственной безопасности как учебной дисциплины; основными механизмами построения систем экономической и продовольственной безопасности государства, а также хозяйствующих субъектов.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.21 «Рынок ценных бумаг»

Цель изучения дисциплины

заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности ценной бумаги и об организации и функционировании рынка ценных бумаг, а также привить практические навыки в области разрешения тех или иных ситуаций на фондовом рынке.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Рынок ценных бумаг» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика». Изучение учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Международные финансовые рынки», «Корпоративные финансы».

Содержание дисциплины

Общая характеристика ценных бумаг. Сущность и функции рынка ценных бумаг. Основы финансовых вычислений на рынке ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Организация деятельности фондовой биржи. Рынок государственных ценных бумаг. Рынок корпоративных ценных бумаг. Рынок производных финансовых инструментов. Анализ состояния отечественного рынка ценных бумаг.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: сущность и природу ценных бумаг; роль рынка ценных бумаг в финансовой системе; типы, виды и формы существования современных ценных бумаг; принципы построения рынка ценных бумаг; правовой статус и основы функционирования профессиональных участников рынка ценных бумаг; структуру, задачи и функции Федеральной службы по финансовым рынкам РФ;

уметь: осуществлять инвестиционное консультирование по ценным бумагам и производным финансовым инструментам; управлять портфелем ценных бумаг, принимать инвестиционные решения; анализировать инструменты, структуру и механизм функционирования национального и глобального рынка ценных бумаг; проводить расчеты и финансовые вычисления по операциям с ценными бумагами;

владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями; методикой анализа финансовых вычислений и финансового инвестиционного планирования.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «История экономики»

Цель изучения дисциплины

заключается в изучение экономической жизни людей в различных культурах и обществах, рассматриваемой ретроспективно, расширение понимания современных проблем экономики с учетом исторического опыта функционирования различных моделей хозяйствования, обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений.

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «История экономики» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Изучение учебной дисциплины «История экономики» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Введение в специальность», «Микроэкономика», «История». Изучение учебной дисциплины «История экономики» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «История экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Теория отраслевых рынков».

Содержание дисциплины

Предмет и метод истории экономики. Периодизация экономической истории. Разложение феодализма и генезис капитализма в Западной Европе. Промышленный переворот и индустриализация в Западной Европе. Экономическое развитие России в 17-19 веках. Эволюция развития промышленного капитализма в конце 19 - начале 20 века. Смена социально-экономической системы в России, СССР и их хозяйственное развитие в 1917-1940 годах. Становление регулируемого капитализма после первой мировой войны. Вторая мировая война. Развитие социалистической системы и ее трансформация. Современный этап развития экономики России. Постиндустриальное общество: проблемы и перспективы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: предмет, методологию, функции экономической истории; основные теоретические подходы к изучению истории экономики; особенности хозяйственной жизни людей в различные исторические эпохи, начиная с первобытной общины до наших дней;

уметь: выявлять причинно-следственные связи возникновения и развития экономических явлений, факторы развития, формы их проявления; анализировать основные историко-экономические события; выявлять общее и особенное в формах проявления экономических процессов;

владеть: навыками решения вопросов развития мировой экономической системы в период до XX в.; навыками в области экономического развития стран в период с начала XX в. и до настоящего времени.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Культурология»

Цель изучения дисциплины

заключается в получении обучающимися теоретических знаниях о культуре как общественном феномене, ее роли в человеческой жизнедеятельности, о достижениях человеческой культуры на всём протяжении её исторического развития с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина реализуется в вариативной части образовательной программы. Изучение учебной дисциплины «Культурология» базируется на знаниях, умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История», «Философия», «Социология». Изучение учебной дисциплины «Культурология» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Духовно-нравственные основы и культура Российского казачества», «Основы христианской психологии», «Русский язык и культура речи».

Содержание дисциплины

Культурология как наука. Методология исследования культуры. Культура как система ценностей и как знаково-символическая система. Культура и природа. Субъекты культуры. Человек в мире культуры. Религия, наука и искусство в системе культуры. Мораль как гуманистическое основание культуры. Типология культур. Социодинамика культуры. Межкультурное взаимодействие. Проблема Запад-Россия-Восток в культурологическом аспекте. Культура и формирование глобальной цивилизации.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы социокультурной организации общества; цели освоения дисциплины;

уметь: применять приобретенные знания в процессе межличностной интеракции; усваивать информацию культурологического характера; выделять главную идею в связном тексте;

владеть: комплексом знаний о культуре; навыками оформления результатов собственного мыслительного процесса.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.3 «Повышение уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения»

Цель изучения дисциплины

заключается в повышении правовой грамотности обучающихся в сфере антикоррупционного законодательства, формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного стандарта поведения, нетерпимого отношения к любому проявлению коррупции.

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Повышение уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Изучение учебной дисциплины «Повышение уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Право», «Социология». Изучение учебной дисциплины «Повышение уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Предпринимательское право», «Экономическая и продовольственная безопасность».

Содержание дисциплины

«Коррупционная преступность» как учебная дисциплина, ее место среди гуманитарных наук. Исторические аспекты зарождения понятия коррупции. Понятие коррупции, признаки и ее составляющие. Коррупционные преступления как составляющая коррупции (понятие, признаки, виды). Проблемные вопросы определения круга коррупционных преступлений. Меры государственного и общественного контроля над реализацией антикоррупционной программы в РФ. Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции. Открытость информации как способ борьбы с коррупцией. Молодежь как объект или субъект возможных коррупционных действий. Меры противодействия коррупции в образовательных учреждениях.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: понятие, систему, источники спецкурса; основные признаки коррупции; виды коррупционных преступлений; историю борьбы с коррупцией в России; проявление коррупции в органах государственной власти России; особенности соотношения коррупции;

уметь: юридически грамотно разграничивать коррупционные преступления от других видов преступлений; правильно квалифицировать коррупционные преступления; самостоятельно совершенствовать свои знания и навыки с учетом правовых и практических изменений в области борьбы с коррупцией;

владеть: комплексными методами изучения данного общественно опасного явления; знаниями из области криминологии, уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и других предметов для правильной квалификации и расследования коррупционных преступлений.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Основы христианской психологии»

Цель изучения дисциплины

заключается в ознакомлении с основными разделами психологической науки и практики, получении обучающимися теоретических знаний об мировоззренческих основах христианской психологии, в понимании христианского мировоззрения с последующим применением в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы христианской психологии» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Изучение учебной дисциплины «Основы христианской психологии» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Психология» и «Культурология». Изучение учебной дисциплины «Основы христианской психологии» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Духовно-нравственные основы и культура российского казачества».

Содержание дисциплины

Элементы библейской антропологии и психологии. Основания православной антропологии. Православное учение о душе. Происхождение и развитие души. Бессмертие души. Ум, разум, рассудок, слово. Воля. Эмоции, чувства, чувствования. Память. Внимание. Фантазия, воображение. Органы чувств. Душевные состояния. Практическая суть православной психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы после изучения дисциплины «Основы православного вероучения» должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Основы православного вероучения»

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся представления о православной вере, её роль в становлении и развитии России.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Для успешного изучения дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и компетенциями в области диалектического анализа, мировоззренческих, методологических и логических основ научного мышления, основных закономерностей возникновения, функционирования и развития религии вообще и христианской веры в частности.

Содержание дисциплины

Возникновение христианства. Структура христианской организации. Догматы христианской веры. Формирование Православной веры. Православные автокефальные церкви. Содержание православного вероучения. Православная обрядность. Образ жизни православного верующего. Православные праздники. Значение крещение Руси. Патриаршество на Руси. Православие и русская культура.

Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы после изучения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Духовно-нравственные основы и культура российского казачества»

Цель изучения дисциплины

заключается в расширении объема знаний студентов о духовно-нравственных основах, культуре, истории, традициях, художественно-эстетических особенностях российского казачества как самобытной народной общности и формировании более объективных представлений о значении казачества в судьбе России с последующим применением в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Духовно-нравственные основы и культура Российского казачества» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Изучение учебной дисциплины «Духовно-нравственные основы и культура Российского казачества» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Психология» и «Культурология». Изучение учебной дисциплины «Духовно-нравственные основы и культура Российского казачества» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «История казачества».

Содержание дисциплины

Основные версии и гипотезы о происхождении казачества. Повседневная культура казачества. Особенности семейно – бытового уклада казаков. Особенности религиозности казачества. Традиции трудового воспитания детей. Военно-патриотическое воспитание. Становление системы народного просвещения в казачьей среде. Ментальность казаков в эволюции общественно – правовых воззрений. Духовная культура казачества. Мифология, народные приметы и суеверия казаков. Эволюция сословного самосознания и самовыражения российских казаков. Тема казачества в литературе и искусстве. Казачество на переломе исторических эпох. Культура казачьего зарубежья. Возрождение казачьих традиций в современной России.

Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы после изучения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: историю народов, их расселения и этнографию России; конфессиональную их принадлежность или ориентацию;

уметь: использовать знания народной медицины для профилактики и лечения сезонных заболеваний и спасения жизни человека в экстремальных ситуациях; научить студента этическим нормам поведения в среде с любой конфессиональной ориентацией;

владеть: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности, в области культурно-просветительской деятельности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Русский язык и культура речи»

Цель изучения дисциплины

является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у обучающихся в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина реализуется в вариативной части образовательной программы. Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» базируется на знаниях, умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала изучаемых в средней школе дисциплин «Русский язык» и «Литература». Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Культурология», «История», «Иностранный язык».

Содержание дисциплины

Современный русский литературный язык и его свойства. Русский язык как знаковая система передачи информации и способ существования русского национального мышления и русской культуры. Система норм литературного языка. Языковая норма. Ее роль в функционировании литературного языка. Речевая деятельность. Речевая коммуникация и её эффективность. Речевой этикет. Основы ораторского мастерства. Ораторская речь: выразительные средства и структура. Функциональная стилистика и культура публичной речи. Стили современного русского языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль речи. Условия ее функционирования.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные формы существования национального языка; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; языковые нормы (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные); типы речевых и грамматических ошибок; функциональные стили современного русского языка и особенности и взаимодействия;

уметь: логично, точно выражать свои мысли в письменной и устной форме; правильно ставить ударение в словах, образовывать грамматические формы знаменательных частей речи, употреблять синтаксические конструкции; пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка; анализировать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям; использовать языковые формулы официальных документов;

владеть: навыками грамотного письма и говорения; делового общения; ведения дискуссии и полемики; оформления и редактирования делового, научного и публицистического текста с использованием современных информационных технологий.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.3.3 «Деловое общение»

Цель изучения дисциплины

овладение системными знаниями по основам теории общения с целью помочь бакалаврам осознать себя профессионалами в сфере торговой деятельности; формирование основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области культуры и этики разных видов коммуникаций в сфере деятельности коммерсанта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловое общение» относится к вариативной части образовательной программы.

Содержание дисциплины

Философские знания о феномене общения. Взаимосвязь философских категорий деятельности и общения. Сущность понятия профессионального (делового) общения в сфере торгового дела. Основные черты и особенности профессионального общения коммерсанта. Особенности управления коммуникативными процессами в торговле. Структура процесса общения. Основные виды коммуникации, необходимые в профессиональной деятельности современного коммерсанта. Коммуникативные модели в профессиональной деятельности. Коммуникативные модели в торговой деятельности. Особенности социологических и психологических коммуникативных моделей. Культура речи коммерсанта в процессе профессионального общения. Культура речи коммерсанта - базовый компонент его делового общения: её основные проблемы и понятия. Основные аспекты культуры речи коммерсанта: нормированный, этический, коммуникативный. Функциональные стили речи и их роль в профессиональной деятельности коммерсанта.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Деловое общение» направлен на формирование элементов следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: понятийно-категориальный аппарат дисциплины; особенности деловой культуры современного специалиста; особенности восприятия, коммуникации и взаимодействия в процессе общения; сущность и виды барьеров в общении и их преодоление; основные нормативы деловой риторики;

уметь: анализировать особенности различных видов и форм делового общения; работать с информацией, выстраивать диалоговое общение с партнерами и убеждать в споре; организовывать и вести деловые беседы, переговоры, совещания; устанавливать позитивный контакт с деловыми партнерами, соблюдая требования служебного этикета и дипломатического протокола.

владеть навыками делового общения и поведения в многообразных ситуациях современной жизни.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Роль казачества в формировании и развитии российской государственности»

Цель изучения дисциплины

формирование осознанного представления о сложных исторических, социальных процессах казачества, пробуждение у них чувства патриотизма и гордости, ответственности за судьбы Отечества и края, интересов к современным проблемам казачества.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Роль казачества в формировании и развитии российской государственности» относится к вариативной части образовательной программы.

Содержание дисциплины

Происхождение казачества России. История развития казачества России. Место казачества в формировании русской нации. Место и роль казачества в развитии Российского государства. Роль казачества в развитии Российского государства. Советская власть и казачество 1917-1920. Казачество в XX веке.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Политология»

Цель изучения дисциплины

освоение компетенций, позволяющих будущим специалистам сознательно и рационально действовать в политической жизни общества, в условиях политических изменений; анализировать политические явления и процессы; оценивать их позитивные и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части образовательной программы.

Содержание дисциплины

Политология как наука. Теория политической власти. Политическая система: сущность и структура. Политическая система. Политические режимы. Политические институты. Государство: определение, признаки, функции. Динамика политической системы. Политическая культура. Политический процесс. Мировая политика и международные отношения.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: объект и предмет политической науки, методы политологических исследований; основные этапы развития политологической мысли; понятие политики, ее структуру, функции и связь с другими сфера общественной жизни; понятие политической власти, ее структуру и типологию; понятие политической элиты, ее структуру и функции;

уметь: выделять характерные черты политической сферы общества, анализировать действия политической элиты, анализировать положения политических идеологий, анализировать процесс становления, развития политических режимов, анализировать деятельность политических партий и развитие партийных систем, анализировать протекание политического процесса во всех его проявлениях, анализировать причины, поводы политического конфликта, а также процесс его протекания;

владеть: методами политологического исследования, методами определения победителей на выборах в соответствии с положениями избирательных систем (пропорциональная, мажоритарная), методами управления политическим конфликтом.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Экономико-математические методы и модели»

Цель изучения дисциплины

заключается в усвоении обучающимися теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Экономико-математические методы и модели» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Изучение учебной дисциплины «Экономико-математические методы и модели» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного ряда учебных дисциплин: «Математика», «Статистика», «Теория игр». Изучение учебной дисциплины «Экономико-математические методы и модели» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Эконометрика», «Управление рисками».

Содержание дисциплины

Общие принципы моделирования в экономике. Линейное программирование. Транспортная задача. Элементы сетевого планирования и управления. Динамическое программирование. Модели поведения потребителя. Производственные модели. Модели межотраслевого баланса.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: свойства оптимальных решений задач линейного и динамического программирования, основные результаты теории двойственности и методы их применения, методы решения задач линейного программирования: графический, симплекс-метод, метод потенциалов, способы решения задач математического программирования на персональном компьютере;

уметь: решать задачи линейного и динамического программирования, сетевого планирования, анализировать оптимальные решения экономико-математических моделей на основе теории двойственности; на конкретных примерах анализировать функции полезности, предельной полезности, находить их основные характеристики; анализировать и вычислять основные характеристики производственных функций; формировать математические модели конкретных экономических задач, объектов, процессов, проводить содержательный анализ решений экономико-математических моделей и на его основе разрабатывать практические рекомендации;

владеть: методами математического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов; возможностями использования компьютерных технологий для проведения расчетов по моделям сложных экономических объектов и процессов.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 «Исследование операций»

Цель изучения дисциплины

заключается в получении базовых знаний и формировании основных навыков и умений в области методов исследований операций, необходимых для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности экономиста.

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Исследование операций» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Изучение учебной дисциплины «Исследование операций» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного ряда учебных дисциплин: «Математика», «Статистика», «Теория игр». Изучение учебной дисциплины «Исследование операций» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Эконометрика», «Управление рисками».

Содержание дисциплины

Общая постановка задачи оптимизации. Линейное программирование. Теория двойственности в экономических задачах. Транспортная задача. Задачи многокритериальной оптимизации. Игровая модель и платежная матрица игры. Оптимальная стратегия и цена игры. Решение игровых задач методами линейного программирования.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия и результаты теории математического программирования; игровые модели в экономике; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей;

уметь: находить решения игровых задач методами линейного программирования; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;

владеть: навыками решения задач линейного, нелинейного и динамического программирования и применения оптимальных двойственных оценок в экономическом анализе.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Концепция современного естествознания»

Цель изучения дисциплины

заключается в получении знания о специфике гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, необходимость выработки целостного взгляда на мир; осознание роли естественных наук в жизни общества, влияния естествознания как на доминирующий в обществе стиль мышления, так и на сохранение в нем нравственных ценностей и норм; формирование четких представлений о научной картине мира как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие природного мира.

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Концепции современного естествознания» реализуется в вариативной части (дисциплины по выбору) основной профессиональной образовательной программы. Изучение учебной дисциплины «Концепции современного естествознания» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в школьном курсе физики, химии, биологии. Изучение учебной дисциплины «Концепции современного естествознания» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Философия».

Содержание дисциплины

Специфика науки и её место в культуре. Методологические основы научного познания. Естествознание в системе научного знания. Предмет и цели естествознания. Физическая картина мира и её структура. Элементы специальной теории относительности. Современные космологические концепции. Концепции современной химии. Фундаментальные свойства живой материи. Возникновение жизни и эволюция её форм. Биосоциальная природа человека. Самоорганизация в живой и неживой природе.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные этапы развития естествознания и об особенностях естествознания как науки; фундаментальные законы современной физики, концепции пространства и времени; иерархию структурных элементов материи от микромира до макро и мега мира; специфику живого, принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем, их целостность и гомеостаз; значение человека в эволюции Земли, его место в ноосфере.

уметь: применять основные законы физики, химии и биологии при решении своих профессиональных задач; грамотно комментировать основное содержание конкретных научных теорий и основополагающих научных концепций; анализировать полученные результаты при решении задач.

владеть: важнейшими достижениями современного естествознания и основными научными проблемами, стоящими перед дисциплиной; способами расчета физических и химических величин; навыками сравнения и анализа полученных результатов расчета с соответствующими им константами; методами статистической обработки полученных количественных результатов; правилами безопасности при работе в физической лаборатории.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Естественнонаучная картина мира»

Цель изучения дисциплины

создание предпосылок для формирования современного инновационно-технологического мышления специалистов; формирования представления о целостности природы, знакомство с естественнонаучной картиной мира и становление общекультурных компетенций путем развития естественнонаучных знаний и умений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Естественнонаучная картина мира» - дисциплина по выбору вариативной части образовательной программы.

Содержание дисциплины

Предмет, задачи, методы естествознания. История естественнонаучной мысли. Основные категории естествознания. Уровни структурной организации материи. Физическая картина мира. Явления и объекты микро-, макро-, мегамира. Общие представления о возникновении и эволюции Вселенной. Химическая картина мира. Биологическая картина мира. Проблема возникновения жизни. Развитие естественнонаучных концепций в контексте современных открытий. Проблема научного описания самоорганизации материи.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести компетенции: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать: основные этапы развития естествознания и об особенностях естествознания как науки; фундаментальные законы современной физики, концепции пространства и времени; иерархию структурных элементов материи от микромира до макро и мега мира; специфику живого, принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем, их целостность и гомеостаз; значение человека в эволюции Земли, его место в ноосфере;

уметь: применять основные законы физики, химии и биологии при решении своих профессиональных задач; грамотно комментировать основное содержание конкретных научных теорий и основополагающих научных концепций; анализировать полученные результаты решения задач, при необходимости сравнивая их со справочными константами и делая соответствующие выводы;

владеть: важнейшими достижениями современного естествознания и основными научными проблемами, стоящими перед дисциплиной; способами расчета физических и химических величин; навыками сравнения и анализа полученных результатов расчета с соответствующими им константами; методами статистической обработки полученных количественных результатов; правилами безопасности при работе в физической лаборатории.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 «Теория форсайта»

Цель изучения дисциплины

заключается в получении обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области подготовки и проведения форсайт-исследований, формирования профессиональной культуры применения форсайт-технологий.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория форсайта» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Содержание дисциплины

Зарубежный опыт форсайт-исследований. Истоки появления и становления Форсайта. Современный отечественный опыт применения Форсайт-исследований. Типология и методология Форсайт-исследований. Определение области применения форсайта. Разновидности Форсайта. Ложный или «псевдофорсайт». Форсайт и гражданское общество.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные истоки и направления развития технологии форсайт; факторы, влияющие на возможность применения и качество проводимых исследований с использованием технологии форсайт; требования к применению методологии форсайт; методы и особенности применения технологии форсайт в различных условиях; организационные и практические подходы к применению технологии форсайт; современный отечественный и зарубежный опыт применения технологии форсайт;

уметь: оценивать возможность применения технологии форсайт в различных областях; формулировать цели и задачи применения технологии форсайт; использовать стандарты и другие нормативные документы при подготовке и проведении форсайт-исследований; проводить комплекс мероприятий, направленных на эффективное применение технологии форсайт в различных условиях;

владеть: информацией об истории возникновения и развития технологии форсайт; методами оценки возможности и необходимости применения технологии форсайт для разработки и реализации долгосрочных стратегий развития; подходами к формированию и привлечению к проведению форсайт-исследований различных гражданских институтов; применением соответствующих нормативных документов при разработке и проведении форсайт-исследований в процессе своей профессиональной деятельности; методами и процедурой организации взаимодействия между различными институтами при разработке стратегий долгосрочного развития с применением технологии форсайт; методами и подходами выявления и анализа причин возникновения потребностей применения технологии форсайт и условий ее реализации.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 «Страхование»

Цель изучения дисциплины

освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих современной методологией сбора обработки, обобщения информации; формирование у студентов навыков самостоятельного мышления в области страховых отношений; овладение студентами экономическими основами страхового дела, типовыми правилами по отраслям страхования с целью получения навыков страхования в качестве страховщика и страхователя.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Страхование» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы сведения из дисциплины «Деньги, кредит, банки», «Финансы».

Содержание дисциплины

Экономическая сущность страхования. Основные понятия и термины, применяемые в страховании. Организация страхового бизнеса. Классификация страхования. Страховой маркетинг. Теоретические основы построения страховых тарифов. Финансовые основы страховой деятельности. Основы перестрахования.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: основные понятия и термины, применяемые в страховом деле; общие основы и принципы классификации страховых отношений; виды риска, их характеристику и оценку; организационно-правовые формы и виды страховых компаний, финансовые основы их страховой деятельности;

уметь: определить состав и структуру страхового тарифа: нетто- и брутто-ставка; нагрузку, тарифный период, рисковую надбавку;

владеть: методологическими подходами к построению тарифов по страхованию жизни; иметь представление о содержании современной страховой политики государства и региона и тенденции развития системы страховых отношений в Российской Федерации; о теории и практике управления риском (риск-менеджменте).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 «Экономический анализ»

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации экономического анализа и о концепциях развития в современных условиях, его роли и значения, исторических аспектах развития науки.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика организаций пищевой промышленности».

Содержание дисциплины

Научные основы экономического анализа. Экономический анализ и смежные науки. Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий. Предмет и виды экономического анализа. Методы экономического анализа. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности. Информационное обеспечение экономического анализа.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: объекты и субъекты анализа, его цели и задачи; классификацию факторов; методику анализа организационно-технического уровня и других условий производства и классификацию их показателей; технологии поиска неиспользованных резервов;

уметь: использовать критерии оптимизации методики расчета показателей и факторов, влияющих на них; строить алгоритмы оценочных и факторных показателей и решать их с использованием традиционных и экономико-математических приемов экономического анализа; выявлять неиспользованные резервы на основе результатов факторного анализа;

владеть: навыками построения алгоритмов расчета показателей и их факторных моделей; выбора оптимальных приемов и способов в конкретном факторном анализе.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 «Международные финансовые рынки»

Цель изучения дисциплины

заключается в формировании у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для анализа современных тенденций развития международных финансовых рынков, исследования и использования инструментов, обращающихся на международных финансовых рынках, а также практического применения полученных знаний, умений и навыков в условиях экономики России, а также на мировых финансовых рынках.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Международные финансовые рынки» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного ряда учебных дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Рынок ценных бумаг», «Деньги, кредит, банки». Изучение учебной дисциплины «Международные финансовые рынки» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Международные валютно-кредитные отношения», «Банковское дело».

Содержание дисциплины

Принципы функционирования мирового финансового рынка. Механизм функционирования мирового валютного рынка. Механизм функционирования международного кредитного рынка. Международные финансовые институты. Механизм функционирования международного рынка акций. Мировой рынок облигаций. Особенности функционирования международного рынка производных ценных бумаг.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: структуру финансового рынка; типы рынков; инструменты рынка евровалют; инструменты и механизм еврорынка долговых ценных бумаг; инструменты и механизм рынка производных ценных бумаг и деривативов; структуру рынка синдицированных еврокредитов;

уметь: пользоваться системами моделей объектов (процессов) деятельности или выбирать адекватные объекту модели; корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности, устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач (проблем), анализировать, диагностировать причины появления проблем; прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, пользоваться для этого формализованными моделями; делать обоснованные, доказательные выводы;

владеть: методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности; применяемыми в своей сфере деятельности компьютерными средствами, программным обеспечением для работы с информацией, анализа, прогноза; методами контроля качества своей деятельности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 «Организация торговли и товародвижения»

Цель изучения дисциплины

овладение студентами знаниями и действиями организации торговли и товародвижения, направленными на ее совершенствование на предприятиях для удовлетворения спроса потребителя и получение прибыли.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в дисциплины по выбору вариативной части образовательной программы. Изучение дисциплины требует знаний, полученных ранее при изучении дисциплин «Менеджмент», «Микроэкономика».

Содержание дисциплины

Организация торгового дела. Технология продажи товаров и обслуживания покупателя. Технология товародвижения на складе и в магазине. Организация закупок и продажи товаров. Организация товароснабжения и транспортно-экспедиционное обслуживание коммерческой деятельности. Управление торговым маркетингом и экономика торгового предприятия.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: основы организации и управления коммерческой деятельностью; задачи функциональных подразделений и коммерции; особенности организации коммерческой деятельности предприятий в области внутренней и внешней торговли; методы исследования рынка в целях повышения эффективности коммерческой деятельности;

уметь: исследовать рынки и формировать ассортимент товаров и услуг; создавать привлекательный «образ» предприятия и реализуемых товаров; прогнозировать развитие спроса и моды, их влияние на сбыт товаров; организовывать рекламу, которая способствует успешной коммерческой деятельности и росту имиджа предприятия на рынке;

владеть: основными методами оценки экономических процессов и организации производства и коммерческой деятельностью; специальной терминологией дисциплины.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 «Внешнеэкономическая деятельность»

Цель изучения дисциплины

усвоение студентами основных теоретических положений внешнеэкономической деятельности на современном этапе развития отечественной и мировой экономики, а также первоначальное овладение соответствующими практическими навыками.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в дисциплины по выбору вариативной части образовательной программы. Изучение дисциплины требует знаний, полученных ранее при изучении дисциплин «Менеджмент», «Макроэкономика».

Содержание дисциплины

Внешнеэкономическая деятельность и ее виды. Регулирование внешнеэкономической деятельности. Формы и методы международной торговли. Посредники в международной торговле. Внешнеторговый контракт купли-продажи и его основные условия. Международные товарные биржи, товарные аукционы и торги.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: наиболее актуальные правовые, теоретические и практические проблемы современной внешнеэкономической деятельности; основные положения организации и технологии внешнеэкономической деятельности; составляющие внешнеэкономической деятельности; виды внешнеэкономических связей; классификацию внешнеторговых операций; основные положения и средства таможенной политики; классификацию внешнеторговых партнеров; структуру и содержание внешнеторгового контракта купли-продажи; формы и методы международной торговли; назначение и основное содержание биржевой торговли; основные требования, предъявляемые к организации и содержанию внешнеторговых коммерческих переговоров;

уметь: коммерчески мыслить с целью определения экономически выгодных ориентиров установления и развития внешнеэкономических связей; применять на практике методику расчета эффективности экспортно-импортных операций; методы расчета таможенной стоимости товаров; различать документы, отражающие деловые условия, количественные и качественные аспекты заключаемых внешнеторговых контрактов купли-продажи;

владеть: методами сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования в опенки перспективных зарубежных рынков; методами организации и техники внешнеэкономических операций и уметь осуществлять технико-экономическое обоснование внешнеэкономических операций и международных проектов; методами регулирования международных торгово-экономических отношений, международного ценообразования и уметь их использовать в международном бизнесе.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 «Теория организации»

Цель изучения дисциплины

овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками научной организации организаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в дисциплины по выбору вариативной части образовательной программы. Изучение дисциплины требует знаний, полученных ранее при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Маркетинг». При ее изучении обеспечивается фундаментальная подготовка обучающихся в области экономики отрасли, организации и планирования на предприятии.

Содержание дисциплины

Организация как система. Организационные структуры управления субъектов предпринимательской деятельности. Законы организации: общая характеристика. Законы социальной организации. Закон сохранения. Закон развития. Закон синергии. Закон единства анализа и синтеза. Закон информированности-упорядоченности. Закон композиции и пропорциональности. Принципы организации. Жизненный цикл организации. Организационная культура. Субъекты организаторской деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: понятие и сущность организации; систему наук об организации; эволюцию взглядов на сущность организации; основные теории организации; сущность социальных и хозяйственных организаций; универсальные и специфические законы организации; субъекты и объекты организаторской деятельности.

владеть: фундаментальными знаниями сущности и теорий организации; углубленными знаниями сущности и особенностей социальных и хозяйственных организаций; навыками использования зависимостей, законов и закономерностей в деятельности организаций отрасли; навыками организаторской деятельности, эффективного взаимодействия субъектов и объектов организации.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 «Деньги, кредит, банки»

Цель изучения дисциплины

теоретическая подготовка экономистов в области денежного обращения, формирования использования средств ссудного капитала и функционированию современной банковской системы.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит вариативную часть образовательной программы. Изучение дисциплины требует знаний, полученных ранее при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Содержание дисциплины

Происхождение и сущность денег. Денежная система, ее элементы и типы. Денежное обращение. Денежный оборот. Валютная система. Кредит: принципы, законы, формы и виды. Кредит в международных экономических отношениях. Понятие и элементы банковской системы. Центральный банк. Коммерческие банки.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: сущность банков и их роль в экономике; особенности организации и функционирования Центрального Банка; методы денежно-кредитной политики Центрального Банка; механизм контроля Центрального Банка за деятельностью коммерческих банков; содержание баланса коммерческого банка, принципы его построения; основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Российской Федерации;

уметь: читать баланс банка; анализировать структуру пассивных и активных операций банка; рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков; определять кредитоспособность заемщика; составлять кредитный договор; оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности;

владеть: навыками анализировать структуру пассивных операций коммерческого банка; навыками управления пассивами коммерческого банка; навыками анализировать активы коммерческого банка; навыками управления активами коммерческого банка; навыками управления ликвидностью, рискованностью и прибыльностью коммерческого банка.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.11.1 «Предпринимательское право»

Цель изучения дисциплины

заключается в получении обучающимися теоретических знаний о видах, формах и методах предпринимательской деятельности в Российской Федерации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по экономическому мышлению, способности к анализу экономических проблем на микро- и макро- уровне и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины: «Право». Изучение учебной дисциплины «Предпринимательское право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Корпоративные финансы», «Рынок ценных бумаг».

Содержание дисциплины

Предмет, понятие и признаки предпринимательской деятельности. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Предпринимательские договоры. Защита прав и интересов предпринимателей.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: сущность предпринимательского права, его предмет, особенности метода, основные принципы, источники; основные нормативные акты в сфере предпринимательского права; для каких целей необходимо использовать свои знания в процессе работы на практике; о связи данной отрасли права с другими смежными отраслями права; о системе и содержании правовых источников в сфере предпринимательского права; проблемы правового регулирования и практики применения законодательства в сфере предпринимательского права;

уметь: использовать систему знаний для решения практических вопросов; ориентироваться в законодательстве, выявлять проблемы правового регулирования и использовать правовые источники в конкретной правоприменительной практике;

владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями; методиками анализа действующего законодательства для максимально правильного принятия решений.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.11.2 «Налоги и налогообложение»

Цель изучения дисциплины

заключается в формировании у обучающихся системы базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практических умений и навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Изучение учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Финансы», «Экономика организаций пищевой промышленности», «Бюджетная система РФ». Изучение учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Корпоративные финансы», «Финансы предприятий».

Содержание дисциплины

История и современность налогообложения в России. Эволюция теории налогообложения. Современные принципы и экономическая сущность налогообложения. Налоговая политика государства. Налоговая система РФ. Федеральные налоги. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20).

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; деление налогов на федеральные, региональные и местные; организацию налогового планирования; пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ;

уметь: анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; составить налоговую декларацию; анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов;

владеть: методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины ФТД.1 «Религиозная безопасность»

Цель изучения дисциплины

ознакомить обучающихся с причинами происхождения религиозного экстремизма и терроризма, научить правилам распознавания и борьбы с сектантскими движениями, изучить и усвоить основной понятийный аппарат современного научного познания религии, необходимый для становления и развития профессионала, выработать толерантное, ценностное отношение к человеку, его правам и свободам, получить профессиональные навыки общения с верующими в различных ситуациях и использовать усвоенные знания в своей деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Религиозная безопасность» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.

Содержание дисциплины

Христианство в России. Ислам. Иудаизм. Буддизм. Другие формы религии и язычество. Религия и государство. Межрелигиозные отношения. Запрет религиозных организаций в России. Исламский экстремизм в России. Тоталитарная секта. Признаки и критерии тоталитарной секты. Причины вовлечения в тоталитарные секты. Методы и модели деструктивного воздействия. Степени вовлечения в секту. Последствия деструктивного воздействия. Использование понятия «тоталитарная секта». Список тоталитарных сект в России. Контроль сознания. Причины успешной деятельности сект. Меры по борьбе с деструктивными сектами». Техника религиозной безопасности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных, социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; особенности вероучения и культа мировых религий, распространенных на территории современной России, основные правовые нормы, регулирующие их деятельность;

уметь: анализировать источники права, решать конкретные правовые задачи, обеспечивающие религиозную безопасность;

владеть: навыками разработки религиоведческого исследования; анализа религиоведческой информации; навыками ведения беседы с верующими основных религиозных течений, распространенных в современной России; навыками организации сотрудничества с представителями традиционных религиозных организаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины ФТД 2.1 «Введение в предпринимательство»

Цель изучения дисциплины

заключается в получении обучающимися теоретических знаний организации предпринимательской деятельности с учетом использования системы законодательства страны, регулирующего все виды и типы предпринимательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в предпринимательство» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.

Содержание дисциплины

Общая характеристика предпринимательства. Организационно-правовые формы хозяйствования. Малое предпринимательство. Поиск и определение возможностей. Анализ реализуемости проекта. Основные этапы создания собственного дела.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: необходимую информацию о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия; возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех или иных конкретных условиях;

уметь: определить свои возможности в предпринимательской деятельности; использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;

владеть: категориальным аппаратом основ предпринимательства на уровне понимания и свободного воспроизведения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины ФТД 2.2 «Организационное поведение»

Цель изучения дисциплины

сформировать знания обучающихся в области организационного поведения и практические умения по выявлению решающих для организации аспектов поведения работников.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной вариативной части. Изучение дисциплины требует знаний, полученных ранее при изучении дисциплин «Менеджмент», «Микроэкономика».

Содержание дисциплины

Коммуникативное поведение в организации. Мотивация и результативность организации. Формирование группового поведения. Поведенческий маркетинг. Управление нововведениями в организации. Организационное поведение в системе международного бизнеса.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: входные знания планирования и прогнозирования на различных иерархических уровнях управления;

уметь: применять технологии менеджмента для принятия управленческих решений;

владеть: современными информационными технологиями для поиска и обработки информации, прикладными информационными программами в области экономики и управления.

АННОТАЦИЯ **к рабочей программе дисциплины ФТД 2.3 «Риск-менеджмент»**

Цель дисциплины

формирование системы знаний о современных теоретических и практических подходах к оценке и управлению рисками бизнесе; овладение навыками анализа рисков ситуации и применения методов снижения риска, формирование у бакалавров практических навыков риск-менеджмента и овладение методиками управления предпринимательскими рисками.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Риск-менеджмент» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Содержание дисциплины

Основные понятия и природа возникновения риска. Классификация рисков. Задачи и функции управления риском. Риск в бизнес-планировании и бюджетировании. Риск-менеджмент. Стратегия управления риском. Методы оценки, анализа и прогнозирования риска. Управление рисками.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6),

способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: современное представление о рисках и их видах, основы управления рисками; современные способы предотвращения и минимизации риска; основные методы оценки различных видов рисков

уметь: самостоятельно анализировать возникающие опасности в процессе функционирования систем; применять количественные методы оценки риска; формировать перечень мероприятий по снижению всех видов рисков.

владеть: навыками анализа функционирования социально-экономических систем; владеть навыками разработки плана мероприятий по предотвращению опасностей.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины ФТД 2.4 «Стратегия инновационного развития»

Цель изучения дисциплины

заключается в изучение теоретических основ инновационного развития экономики, а так же основных методов государственного регулирования инновационной политики, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков финансового обеспечения инновационного развития экономики, стратегических проблем формирования и развития инноваций.

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Стратегия инновационного развития» реализуется в факультативной части основной профессиональной образовательной программы. Изучение учебной дисциплины «Стратегия инновационного развития» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программ ряда учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Статистика», «Право». Изучение учебной дисциплины «Стратегия инновационного развития» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Стратегическое управление компанией».

Содержание дисциплины

Экономические аспекты и основные источники инновационного развития экономики. Стратегические проблемы формирования и развития инновационной экономики. Основные положения государственной политики в период формирования и развития инновационной экономики. Инновационная активность как фактор реализации инновационного потенциала страны. Концепция инновационной экономики. Финансовое обеспечение инновационного развития экономики России. Управление риском и неопределенностью при инвестировании инновационной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные нормативные правовые документы; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; основные теории стратегического менеджмента; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка;

уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.